



# ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.02.2022

г. Тюмень

№ 8-р

*Об утверждении Перечня услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) и Порядка оказания услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям)*

В соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 11.08.2021 № 474-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) в Тюменской области», распоряжением Правительства Тюменской области от 12.03.2021 № 147-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию в Тюменской области системы ранней помощи детям и их семьям на 2021-2023 годы»:

1. Утвердить Перечень услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) (далее - Порядок) согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления по вопросам социального обслуживания населения и делам инвалидов.

Директор Департамента

Д.В. Грамотин

**Перечень услуг  
ранней помощи детям и их родителям  
(законным представителям)**

Перечень услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) включает:

1. Услуги по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи (далее — ИПРП):

- 1.1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- 1.2. проведение оценочных процедур для разработки ИПРП;
- 1.3. разработка ИПРП.

2. Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП:

- 2.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
- 2.2. содействие развитию общения и речи ребенка;
- 2.3. содействие развитию мобильности ребенка;
- 2.4. содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков;
- 2.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;
- 2.6. психологическое консультирование;
- 2.7. поддержка социализации ребенка;
- 2.8. проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- 2.9. проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

3. Услуги ранней помощи, оказываемые вне ИПРП:

- 3.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;
- 3.2. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП;
- 3.3. консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной организации.

**Порядок  
оказания услуг ранней помощи детям  
и их родителям (законным представителям)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) в Тюменской области организациями социального обслуживания Тюменской области и муниципальных образований Тюменской области.

1.2. Целями оказания услуг ранней помощи являются:

- а) улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- б) повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с семьей;
- в) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка;
- г) включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

1.3. Информация об услугах ранней помощи размещается на официальных сайтах организациями социального обслуживания Тюменской области и муниципальных образований Тюменской области, оказывающих услуги ранней помощи.

1.4. К потенциально нуждающимся в получении услуг ранней помощи относятся следующие категории детей в возрасте от рождения до трех лет (далее - дети):

- а) дети, имеющие статус «ребенок-инвалид» в возрасте от рождения до 3 лет;
- б) дети в возрасте от рождения до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено наличие нарушений функций организма или заболевания(й), приводящих к задержке развития;
- в) дети в возрасте от рождения до 3 лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных), казенных учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) дети в возрасте от рождения до 3 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены органами социальной защиты населения;
- д) дети в возрасте от рождения до 3 лет, которые со слов родителей (законных представителей), имеют задержку развития и (или) отклонения в поведении.

## **II. Основные понятия, используемые в Порядке**

2.1. Понятия «ранняя помощь детям и их родителям (законным представителям)» и «индивидуальная программа ранней помощи» (далее — ИПРП) используются в значениях, определенных постановлением Правительства Тюменской области от 11.08.2021 N 474-п "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) в Тюменской области".

2.2. Естественные жизненные ситуации ребенка (далее - ЕЖС) – жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

2.3. Услуга ранней помощи – комплекс профессиональных действий, направленных на достижение целей ранней помощи детям и их родителям (законным представителям).

2.4. Получатели услуг ранней помощи – дети, указанные в пункте 1.4. настоящего Порядка и их родители (законные представители).

2.5. Функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи) – положительные проявления активности и участия ребенка в ЕЖС.

2.6. Семья – круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая родителей (законных представителей), близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

2.7. Исполнители услуг ранней помощи – организации социального обслуживания Тюменской области и муниципальных образований Тюменской области, предоставляющие услуги ранней помощи (Областной центр реабилитации инвалидов, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, комплексные центры социального обслуживания населения).

## **III. Порядок предоставления услуг ранней помощи**

3.1. Услуги ранней помощи оказываются исполнителями ранней помощи, в следующем порядке:

а) обработка первичного обращения родителя (законного представителя);

б) прием документов и заключение договора с родителем (законным представителем) об оказании услуг ранней помощи;

в) определение нуждаемости ребенка в получении услуг ранней помощи) и разработка ИПРП;

г) оказание услуг ранней помощи - в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП;

д) оказание услуг ранней помощи - в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи вне ИПРП.

3.2. Услуги ранней помощи предоставляются в следующих формах:

а) на дому и (или) в условиях дневного пребывания на базе исполнителя услуг ранней помощи;

б) в очной и (или) дистанционной формах;

в) в индивидуальной и (или) групповой формах.

3.3. Услуги ранней помощи в объемах, определенных стандартами услуг ранней помощи (приложение № 1 к настоящему Порядку), получателям услуг ранней помощи, предоставляются бесплатно.

Услуги ранней помощи, оказанные сверх объемов, определенных стандартами услуг ранней помощи, а также дополнительные услуги, не входящие в стандарты услуг ранней помощи, предоставляются на условиях оплаты в размере 100 процентов установленных тарифов в соответствии с договором об оказании услуг ранней помощи.

#### **IV. Обработка первичного обращения родителя (законного представителя)**

4.1. Родитель (законный представитель) в целях оказания услуг ранней помощи его ребенку обращается к выбранному им исполнителю услуг ранней помощи лично или по телефону.

4.2. При первичном обращении (при личном обращении) к специалисту исполнителя услуг ранней помощи, родителем (законным представителем) заполняется регистрационная форма. Регистрационная форма утверждается приказом Департамента социального развития Тюменской области (далее - Департамент).

При первичном обращении (по телефону) специалист исполнителя услуг ранней помощи в целях заполнения регистрационной формы запрашивает у родителя (законного представителя) соответствующую информацию.

Специалист исполнителя услуг ранней помощи при первичном обращении уточняет повод обращения; разъясняет родителю (законному представителю) порядок и условия предоставления услуг ранней помощи; информирует о правах получателей услуг ранней помощи; выдает регистрационную форму для заполнения (при личном обращении) или заполняет ее на основании предоставленных родителем (законным представителем) сведений (при обращении по телефону); осуществляет регистрацию обращения родителя (законного представителя); предоставляет сведения об информационных ресурсах исполнителя услуг ранней помощи (по запросу); предлагает дату и время для записи на прием для предоставления документов и заключения договора об оказании услуг ранней помощи; осуществляет запись на прием для предоставления документов и заключения договора об оказании услуг ранней помощи; осуществляет выдачу для заполнения в домашних условиях скрининг-анкет KID/RCDI-2000, при



необходимости - M-CHAT, диагностических опросников или разъясняет место нахождения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» форм указанных анкет и опросников либо направляет их на электронный адрес родителя (законного представителя) (при обращении по телефону, по выбору родителя (законного представителя)).

Формы скрининг-анкет KID/RCDI-2000, - M-CHAT, диагностических опросников размещаются на информационных ресурсах исполнителя услуг ранней помощи.

4.3. В случае отсутствия на день первичного обращения у исполнителя услуг ранней помощи свободного места, предназначенного для предоставления услуг ранней помощи, исполнитель услуг ранней помощи информирует об этом родителя (законного представителя) и включает его в лист ожидания. Лист ожидания ведется в хронологическом порядке по дате первичного обращения. При освобождении места, предназначенного для предоставления услуг ранней помощи, исполнитель услуг ранней помощи информирует родителя (законного представителя) посредством телефонной связи предлагает дату и время для записи на прием для предоставления документов и заключения договора об оказании услуг ранней помощи. В случае неявки родителя (законного представителя) в установленный срок для предоставления документов и заключения договора об оказании услуг ранней помощи, указанный родитель (законный представитель) исключается из листа ожидания.

#### **V. Прием документов и заключение договора с родителем (законным представителем) об оказании услуг ранней помощи**

5.1. Запись на прием для предоставления документов и заключения договора об оказании услуг ранней помощи осуществляется в срок не позднее 8 рабочих дней со дня подачи родителем (законным представителем) первичного обращения.

5.2. На приеме, указанном в пункте 5.1. настоящего Порядка, для установления личности родителя (законного представителя) предъявляется паспорт или иной документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя). После установления личности родителя (законного представителя) документы, указанные в настоящем пункте, подлежат возврату родителю (законному представителю).

5.3. На приеме, указанном в пункте 5.1. настоящего Порядка, родитель (законный представитель) в обязательном порядке представляет исполнителю услуг ранней помощи:

а) документ, подтверждающий законное представительство интересов ребенка (доверенность на представление интересов ребенка, выданная организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

б) документы о рождении ребенка - в случае, если регистрация записи акта о рождении ребенка произведена за пределами Российской Федерации;

в) выписку из истории развития ребенка (форма 112/у) (при наличии);

г) направление ребёнка в организацию, предоставляющую услуги по ранней помощи по форме, утвержденной постановлением Правительства Тюменской области от 11.08.2021 № 474-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) в Тюменской области» (при наличии).

5.4. Исполнитель услуг ранней помощи в течение одного рабочего дня со дня подачи первичного обращения проверяет наличие сведений о справке об инвалидности ребенка, индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, документе, подтверждающем регистрацию ребенка в системе индивидуального (персонифицированного) учета, Единой информационной системе социальной защиты населения Тюменской области.

Сведения о рождении ребенка в случае, если регистрация записи акта о рождении ребенка произведена в Российской Федерации, проверяются исполнителем услуг ранней помощи на основании сведений, содержащихся в Федеральной государственной информационной системе ведения Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния.

При отсутствии в Единой информационной системе социальной защиты населения Тюменской области, Единой государственном реестре записей актов гражданского состояния сведений о документах, указанных в абзацах первом и втором настоящего пункта, исполнитель услуг ранней помощи в течение двух рабочих дней со дня подачи первичного обращения запрашивает у соответствующих органов сведения из указанных документов, в том числе посредством автоматизированной системы межведомственного электронного взаимодействия Тюменской области (СМЭВ).

5.5. Документы, указанные в пункте 5.3 настоящего Порядка, представляются в подлинниках (в случае их утраты - в виде дубликатов) либо в копиях, заверенных в установленном законом порядке, а также предоставляются заполненные скрининг-анкеты KID/RCDI-2000, при необходимости - M-CHAT, диагностические опросники. Исполнитель услуг ранней помощи при приеме указанных документов осуществляет их сканирование и возвращает представленные документы родителю (законному представителю). Личное дело ребенка формируется исполнителем услуг ранней помощи в электронной форме.

5.6. При приеме документов исполнитель услуг ранней помощи заключает с родителем (законным представителем) договор об оказании услуг ранней помощи по форме, определенной Департаментом. При этом родитель (законный представитель) заполняет согласие на оказание услуг ранней помощи по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

Исполнитель услуг ранней помощи предлагает родителю (законному представителю) дату и время для записи на первичный прием, осуществляет запись на первичный прием.

5.7. Договор об оказании услуг ранней помощи расторгается исполнителем услуг ранней помощи в одностороннем порядке в случае неявки



получателя услуг ранней помощи в день оказания ему услуг ранней помощи по неуважительным причинам.

В случае невозможности получателя услуг ранней помощи явиться к исполнителю услуг ранней помощи в день оказания ему услуг ранней помощи при наличии уважительных причин, получатель услуг ранней помощи не позднее чем в день оказания услуг ранней помощи обязан уведомить об этом исполнителя услуг ранней помощи в письменной (электронной) форме или посредством телефонной связи.

Уважительными причинами неявки к исполнителю услуг ранней помощи являются:

а) болезнь получателя услуг ранней помощи, его близкого родственника, прохождение получателем услуг ранней помощи курса реабилитации и абилитации или санаторно-курортного лечения;

б) свадьба, рождение ребенка у получателя услуг ранней помощи, его близких родственников;

в) смерть близкого родственника;

г) вызов в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суд или налоговый орган в качестве свидетеля, потерпевшего, эксперта, переводчика или понятого; участие в осуществлении правосудия в качестве присяжного или арбитражного заседателя;

д) обстоятельства непреодолимой силы, форс-мажорные обстоятельства;

е) отпуск, командировка получателя услуг ранней помощи.

Уважительные причины подтверждаются соответствующими документами.

За получателем услуг ранней помощи, не явившимся к исполнителю услуг ранней помощи при наличии уважительных причин, сохраняется право на получение услуг ранней помощи.

В случае если получатель услуг ранней помощи отсутствует по уважительной причине более 30 календарных дней, договор об оказании услуг ранней помощи расторгается исполнителем услуг ранней помощи в одностороннем порядке. Родитель (законный представитель) вправе повторно обратиться за получением услуг ранней помощи.

## **VI. Определение нуждаемости ребенка в получении услуг ранней помощи и разработка ИПРП**

6.1. Первичный прием осуществляется в течение 10 рабочих дней со дня заключения договора об оказании услуг ранней помощи специалистами, имеющими соответствующие компетенции в сфере ранней помощи. Первичный прием заключается в проведении оценочных процедур:

а) оценка функционирования и выявления ограничений



жизнедеятельности ребенка по ключевым категориям раздела «активность и участие» Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ), определения взаимодействия и отношений ребенка с семьей;

б) сбор и изучение анамнеза заболевания(й) ребенка;

в) сбор и анализ информации, об условиях жизни и семье ребенка, о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах;

г) анализ медицинской документации (при наличии);

д) анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии);

е) анализ видео или аудио информации, полученной в ходе проведения первичного приёма при наличии согласия на проведение видеосъемки, фотосъемки.

Проведение оценочных процедур происходит в ситуациях, максимально приближенных к естественным, с участием родителей (законных представителей) и семьи.

6.2. Результаты оценочных процедур в срок, указанный в пункте 6.1. настоящего Порядка, передаются в междисциплинарный консилиум, созданным на базе исполнителя услуг ранней помощи из специалистов, имеющих соответствующие компетенции в сфере ранней помощи.

Определение нуждаемости ребенка и семьи в получении услуг ранней помощи осуществляется в срок, указанный в пункте 6.1. настоящего Порядка, на заседании междисциплинарного консилиума, и оформляются протоколом по форме, утвержденной Департаментом.

6.3. К критериям наличия у ребенка ограничения жизнедеятельности относятся умеренные, тяжелые или полные ограничения/задержка развития в следующих доменах раздела «Активность и участия» МКФ: обучение и применение знаний; общие задачи и требования; общение; мобильность; самообслуживание, взаимодействие и отношения; а также по категориям функции ориентированности в разделе «Умственные функции» МКФ.

6.4. ИПРП разрабатывается при наличии у ребенка в возрасте от рождения до 3 лет ограничений жизнедеятельности и отсутствии противопоказаний к её разработке.

В случае выявления соответствия состояния функционирования ребенка критериям разработки ИПРП исполнитель услуг ранней помощи в срок не позднее 5 рабочих дней со дня решения междисциплинарного консилиума:

а) информирует родителя (законного представителя) о содержании и порядке предоставления услуг ранней помощи;

б) составляет информационную карту ребёнка и его семьи по форме, утвержденной Департаментом;

в) назначает специалиста, ответственного за разработку, координацию и сопровождение реализации ИПРП на весь период ее действия, контроль

своевременности проведения оценки эффективности ИПРП и ее пересмотр, подготовку рекомендаций, проведение мероприятий по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения или в дошкольное учреждение.

6.5. С целью разработки ИПРП в отношении ребёнка и его семьи проводятся следующие оценочные процедуры в соответствии с потребностями семьи:

- а) оценка поведения ребенка в ежедневных жизненных ситуациях по форме, утвержденной Департаментом;
- б) дифференциальная диагностика;
- в) углубленные оценки по форме, утвержденной Департаментом;
- г) оценки мотивационных факторов по форме, утвержденной Департаментом.

В отношении ребёнка и его семьи может быть проведено от 2-х до 4-х оценочных процедур в зависимости от состояния ребенка.

6.6. Оценочные процедуры для разработки ИПРП проводятся в срок не позднее 30 рабочих дней со дня заключения договора об оказании услуг ранней помощи, с согласия родителя (законного представителя) и при взаимодействии с ними и/или с иными членами семьи, с привлечением специалистов, участие которых планируется при реализации ИПРП.

6.7. ИПРП разрабатывается и оформляется по форме, утвержденной Департаментом, и заверяется подписью специалиста исполнителя услуг ранней помощи и родителем (законным представителем). Экземпляр на бумажном носителе передается родителю (законному представителю) в срок не позднее 3 календарных дней со дня ее разработки.

6.8. ИПРП составляется на срок не менее 6 месяцев и подлежит пересмотру не реже 1 раза в 3 месяца.

6.9. В случае невыявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи исполнитель услуг ранней помощи предоставляет родителю (законному представителю) разовую консультацию по развитию ребенка.

## **VII. Оказание услуг ранней помощи - в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП**

7.1. Реализация ИПРП осуществляется специалистами, обладающими необходимыми компетенциями, в соответствии со следующими требованиями:

- а) содействие вовлечению семьи в реализацию ИПРП, к обсуждению хода ее реализации;
- б) взаимодействие с получателем услуг ранней помощи и семьей должно строиться на основе их собственной активности и участия, преимущественно в ЕЖС;

в) услуги ранней помощи предоставляются получателям услуг ранней помощи в формах, предусмотренных пунктом 3.2. настоящего Порядка и определенных исходя из целей ИПРП, возможностей и готовности получателя услуг ранней помощи и семьи, места и условий проживания получателя услуг ранней помощи, возможностей исполнителя услуг ранней помощи.

#### 7.2. Оценка результативности реализации ИПРП:

а) промежуточная оценка результативности реализации ИПРП проводится не реже 1 раза в 3 месяца с использованием тех же методов и методик, что и при составлении ИПРП, и включает в себя оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) и семьи полученными услугами;

б) итоговая оценка реализации ИПРП включает в себя оценку функционирования жизнедеятельности получателя услуг ранней помощи с использованием тех же методов и методик, что и при составлении ИПРП, по ключевым категориям раздела «активность и участие» МКФ, определение взаимодействия и отношений получателя услуг ранней помощи с семьей, в контексте влияния факторов окружающей среды, оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) и семьи полученными услугами.

7.3. Для оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) и семьи полученными услугами проводится процедура анкетирования в соответствии с формами, утвержденными Департаментом.

7.4. При завершении реализации ИПРП оформляется выписка-заключение по форме, утвержденной Департаментом.

7.5. Реализация ИПРП подлежит завершению в следующих случаях:

- а) достижения целей, определенных в ИПРП;
- б) поступления получателя услуг ранней помощи в дошкольную образовательную (специализированную) организацию;
- в) достижения получателем услуг ранней помощи 3-х летнего возраста;
- г) перехода получателя услуг ранней помощи к исполнителю услуг ранней помощи другой ведомственной принадлежности;
- д) отказа семьи, родителей (законных представителей) от получения услуг ранней помощи.

7.6. Исполнитель услуг ранней помощи оказывает содействие переходу ребенка в образовательную организацию, в том числе в виде консультирования родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной организации сроком до 6 месяцев, т.е. до достижения ребенком возраста 3,5 лет (по запросу семьи).

### **VIII. Оказание услуг ранней помощи - в случае выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи вне ИПРП**

8.1. Противопоказанием к разработке ИПРП является устойчивая



декомпенсация функции(й) организма ребенка, препятствующая участию ребенка в получении услуг ранней помощи в рамках ИПРП. В указанном случае услуги ранней помощи ребенку и семье (при наличии необходимости) предоставляются без разработки ИПРП.

8.2. В случае выявления проблем функционирования ребенка, которые могут быть решены при условии предоставления краткосрочных услуг согласно заключению междисциплинарного консилиума, родителю (законному представителю) предлагаются краткосрочные услуги ранней помощи без составления ИПРП.

8.3. В случае, если состояние ребенка не соответствует критериям разработки ИПРП, но ребенок относится к группе риска, родителю (законному представителю) предлагается пролонгированное консультирование, в том числе по вопросам взаимодействия в паре «родитель-ребенок», без составления ИПРП, с согласованной частотой не более года в пределах 10 консультаций с мониторингом функционирования ребенка.

Приложение № 1 к Порядку оказания услуг ранней помощи детям и их родителям (законным представителям)

**СТАНДАРТЫ**  
услуг ранней помощи, предоставляемых получателям услуг ранней помощи

Наименование услуги	Описание услуги, в том числе ее объем	Сроки предоставления услуги, объем	Условия предоставления услуги	Результат услуги	Показатели качества услуги	Способ предоставления услуги
<b>1. Услуги по определению нужды ребенка и семьи в ранней помощи и разработке ИПРП</b>						
1.1. Определение нужды ребенка и семьи в ранней помощи.	Оценка функционирования и выявления ограничений жизнедеятельности ребенка по ключевым категориям раздела «активность и участие» Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, определения взаимодействия и отношений ребенка с семьей. Сбор и изучение анамнеза заболевания(й) ребенка. Сбор и анализ	Услуга предоставляется в срок - 10 рабочих дней со дня заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи.	Оценка и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи. Запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями (законными представителями) (при наличии)	Своевременность: услуга должна быть предоставлена в установленные сроки. Удовлетворенность потребителей (семьи).	Очно

<p>1.2. Проведение оценочных процедур для разработки ИПРП.</p>	<p>информации, об условиях жизни и семье ребенка, о получаемых ребенком и семьей психологических, педагогических и социальных услугах. Анализ медицинской документации (при наличии). Анализ индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка инвалида (при наличии). Анализ видео или аудио информации, полученной в ходе проведения первичного приёма при наличии согласия на проведение видеосъемки, фотосъемки. Рассмотрение результатов оценочных процедур на заседании междисциплинарного консилиума.</p>	<p>Услуга предоставляется в срок 30 календарных дней со дня заключения</p>	<p>Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг</p>	<p>Обобщение результатов междисциплинарных оценок функционирования ре-</p>	<p>Своевременность: услуга должна быть предоставлена в установленны</p>	<p>Очно, дистанционно</p>	<p>нуждаемости в услугах ранней помощи)</p>
--	---	--	---	--	---	---------------------------	---



	<p>факторов окружающей среды по категориям МКФ; оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки.</p>	<p>договора об оказании услуг ранней помощи. Не более 240 мин.</p>	<p>ранней помощи.</p>	<p>бенка, в областях, требующих вмешательства.</p>	<p>е сроки. Удовлетворенность потребителей (семьи).</p>
--	---	--	-----------------------	--	---

1.3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи.	Разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи, включая её согласование с родителями (законными представителями).	Услуга предоставляется в срок 30 календарных дней со дня заключения договора с об оказании услуг ранней помощи.  Не более 360 мин.	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи.	Индивидуальная программа ранней помощи.	Своевременность: услуга должна быть предоставлена в установленные сроки Удовлетворенность потребителей (семья).	Очно, дистанционно
<b>2. Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП</b>						
2.1. Содействие развитию ребенка и семьи в естественных ситуациях.	Услуга направлена на комплексное развитие ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях и поддержку функционирования семьи.  Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной	В соответствии с ИПРП, с периодичностью не более 2 услуг в неделю в течение срока реализации ИПРП.  Время оказания услуги - не более 60 мин.	После разработки индивидуальной программы ранней помощи.	Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддержкивающих их влияний средовых факторов в категориях МКФ.	Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддержкивающих влияний средовых факторов. Удовлетворенность потребителей (семья).	Очно, дистанционно

<p>2.2. Содействие развитию общения и речи ребенка.</p>	<p>активности ребенка с родителями и семьей. Услуга направлена на развитие общения и речи у ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать диалог. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной</p>	<p>В соответствии с ИПРП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПРП.  Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>После разработки индивидуально-ранней помощи.</p>	<p>1) Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи по категориям МКФ. 2) Повышение родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи.</p>	<p>Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи в категориях МКФ. Положительная динамика родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи. Удовлетворенность потребителей (семьи).</p>	<p>Очно, дистанционно</p>
---	--	--	--	---	---	---------------------------



<p>2.3. Содействие развитию мобильности ребенка.</p>	<p>активности ребенка с родителями и семьей.</p> <p>Услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение с использованием технических средств. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно</p>	<p>В соответствии с ИПРП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПРП.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>После разработки индивидуально ранней программы помощи.</p>	<p>1) Положительная динамика функционирования ребенка в области мобильности. 2) Повышение родительской компетентности в области развития мобильности ребенка.</p>	<p>Положительная динамика развития ребенка в области мобильности. Положительная динамика родительской компетентности в области развития ребенка. Удовлетворенность потребителей (семьи).</p>	<p>Очно, дистанционно</p>
--	--	--	--	---	--	---------------------------

	<p>ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	<p>В соответствии с ИПРП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПРП.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>После разработки индивидуально-й программы ранней помощи.</p>	<p>1) Положительная динамика функционирования ребенка в области самообслуживания и развития бытовых навыков.</p> <p>2) Повышение родительской компетентности в области самообслуживания ребенка и развития бытовых навыков.</p>	<p>Положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков. Положительная динамика родительской компетентности в области формирования социально-бытовых навыков. Удовлетворенность потребностей (семьи).</p>	<p>Очно, дистанционно</p>
<p>2.4. Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков.</p>	<p>Услуга направлена на развитие навыков самообслуживания у ребенка (раздевание, прием пищи, питье), в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	<p>В соответствии с ИПРП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПРП.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>После разработки индивидуально-й программы ранней помощи.</p>	<p>1) Положительная динамика функционирования ребенка в области самообслуживания и развития бытовых навыков.</p> <p>2) Повышение родительской компетентности в области самообслуживания ребенка и развития бытовых навыков.</p>	<p>Положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков. Положительная динамика родительской компетентности в области формирования социально-бытовых навыков. Удовлетворенность потребностей (семьи).</p>	<p>Очно, дистанционно</p>
<p>2.5. Содействие</p>	<p>Услуга направлена на</p>	<p>В соответствии с</p>	<p>После</p>	<p>1) Положительная динамика функционирования ребенка в области самообслуживания и развития бытовых навыков.</p>	<p>Положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков. Удовлетворенность потребностей (семьи).</p>	<p>Очно,</p>

<p>развитию познавательной активности ребенка.</p>	<p>поддержку развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем (зрения, слуха и других) для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами (включая игровые), освоение культурных действий с предметами, развитие способностей находить решения в проблемных ситуациях. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также</p>	<p>ИПРП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПРП.  Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>разработки индивидуальной программы ранней помощи.</p>	<p>ая динамика функционирования ребенка в познавательной сфере. 2)Повышение родительской компетентности в поддержке познавательного развития ребенка.</p>	<p>ая динамика развития ребенка в области познавательной активности и применений знаний и навыков. Положительно ая динамика родительской компетентности в области познавательной активности и применений знаний и навыков. Удовлетворенность потребителей (семьи).</p>	<p>дистанционно</p>
--	---	---	---	---	--	---------------------



	<p>организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>	<p>Услуга направлена на поддержку социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, формирования привязанности, саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, а также в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, улучшение психологического состояния членов семьи.</p> <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за</p>	<p>В соответствии с ИПП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПП.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>После разработки индивидуальной программы ранней помощи.</p>	<p>1) Положительная динамика функционирования ребенка в области социального взаимодействия в семье. 2) Повышение родительской компетентности в области социального взаимодействия в семье.</p>	<p>Положительная динамика развития ребенка в области социального и эмоционального развития, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими и за ребенком лицами.</p> <p>Положительная динамика родительской компетентности в области взаимодействия с ребенком и в семье.</p> <p>Удовлетворен</p>	<p>Очно, дистанционно</p>
<p>2.6. Психологическое консультирование.</p>							

	ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей в индивидуальной и групповой формах.					ность потребителей (семьи).	
2.7. Поддержка социализации ребенка.	Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специальной организованной социальной активности. Услуга оказывается посредством организации и проведения групповой активности с детьми и их родителями.	В соответствии с ИПРП, не более 24 услуг в течение срока реализации ИПРП.  Время оказания услуги - не более 90 мин.	После разработки индивидуальной программы ранней помощи.	Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации.	Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации  Удовлетворенность потребителей (семьи).	Очно	
2.8. Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.	Проведение промежуточной оценки реализации программы ранней помощи с целью внесения необходимых изменений.	В течение срока реализации ИПРП - не реже 1 раза в 3 мес.  Время оказания услуги - не более 90 мин.	После разработки индивидуальной программы ранней помощи.	1) Промежуточная оценка реализации ИПРП; 2) Скорректированная	Своевременное проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней	Очно, дистанционно	

					индивидуальная программа ранней помощи.	Удовлетворенность потребителей (семьи).	Очно, дистанционно
2.9. Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи.	Проведение итоговой оценки реализации программы ранней помощи с целью определения её эффективности с последующим составлением заключения.	За 10 рабочих дней со дня завершения ИППР.  Время оказания услуги - не более 90 мин.	После разработки индивидуально ранней помощи.	1) Итоговая оценка реализации индивидуально ранней помощи; 2) Составление заключения о реализации индивидуально ранней помощи.	Своевременное проведение итоговой оценки реализации индивидуально ранней программы помощи с составлением заключения. Удовлетворенность потребителей (семьи).	Очно, дистанционно	
<b>3. Услуги ранней помощи, оказываемые вне ИППР</b>							
3.1. Пролонгированное консультирование без составления ИППР.	Консультирование родителей и семьи с ребенком с ограничениями жизнедеятельности, имеющим противопоказания к разработке индивидуальной программы ранней помощи или мониторинг	С согласованной частотой не более года в пределах не более 10 консультаций.  Время оказания услуги - не более 60 мин.	Услуга предоставляется по результатам определения нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи.	Получение родителями (законными представителями) консультации.	Удовлетворенность потребителей.	Очно, дистанционно	

	<p>функционального ребенка и/или семьи.</p>	<p>С согласованной частотой не более 3 мес. в пределах не более 10 консультаций.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>Услуга предоставляется по результатам определения нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи.</p>	<p>1) Улучшение социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка;</p> <p>2) Повышение качества взаимодействия в паре «родитель-ребенок» и в семье.</p>	<p>Положительная динамика в сфере социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка.</p> <p>Положительная динамика в области взаимодействия в паре «родитель-ребенок» и в семье.</p> <p>Получение родителями (законными представителями) консультации</p>	<p>Очно, дистанционно</p>
<p>3.2. Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления ИПРП.</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре «родитель - ребенок» и в семье.</p>	<p>Не более 6 консультаций.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>Услуга предоставляется по запросу семьи в течение 6 месяцев после</p>	<p>Получение родителями (законными представителями) консультаций.</p>	<p>Очно, дистанционно</p>	
<p>3.3. Консультирование родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка в образовательной</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) и /или специалистов дошкольной образовательной</p>	<p>Не более 6 консультаций.</p> <p>Время оказания услуги - не более 60 мин.</p>	<p>Услуга предоставляется по запросу семьи в течение 6 месяцев после</p>	<p>Получение родителями (законными представителями) консультаций.</p>	<p>Очно, дистанционно</p>	

организации.	организации в период адаптации ребенка в образовательной организации.		перехода в образовательную организацию.		
--------------	---	--	---	--	--



Приложение № 2 к Порядку  
оказания услуг ранней  
помощи детям и их  
родителям (законным  
представителям)

Руководителю \_\_\_\_\_  
наименование организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
родителя/законного представителя

Согласие на оказание услуг ранней помощи

Ребенок (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Год и месяц рождения ребенка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. ,  
полных \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев.

Выявлено соответствие критериям оказания услуг ранней помощи  
(перечислить):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласен на оказание услуг ранней помощи.

Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.